



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 de Setembro à 01 de Outubro de 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora : VERÔNICA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**SEGUNDA-FEIRA 27 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

CONTAGEM.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E NÓS:(EI02EO06)**

RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI02CG02)**

DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01)**

MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** VAMOS DAR INICIO A NOSSA SEMANA BRINCANDO!

PREPARE UM AMBIENTE NO QUINTAL ONDE POSSA SER REALIZADO UM CIRCUITO. O ADULTO IRÁ PROVIDENCIAR E MONTAR UM CIRCUITO COM CORDA FORMANDO ZIG ZAG,

PELO MENOS DOIS CABOS DE VASSOURA, OBJETOS QUE POSSA SERVIR DE APOIO PARA ESCORAR OS CABOS DE VASSOURA UM EM CADA PONTA E OS CABOS UM NA SEQUENCIA DO OUTRO, DESENHAR NO CHÃO DOIS QUADRADOS COM UMA CERTA DISTANCIA UM DO OUTRO, UM CÍRCULO E UMA BOLA. SEGUE IMAGEM DE COMO MONTAR O CIRCUITO:



1º MOVIMENTO: EM FRENTE AO CÍRCULO QUICAR A BOLA NO CHÃO E PEGAR COM AS DUAS MÃOS, COM A BOLA NAS MÃO SEGURAR ELA NO ALTO ACIMA DA CABEÇA E PASSAR PELOS OBSTÁCULOS COM CABO DE VASSOURA DESLOCANDO-SE FRONTALMENTE, DE FRENTE PARA OS OBSTÁCULOS, SALTAR NOS QUADRADOS DE FRENTE PARA ELES, PASSAR PELA CORDA DE FRENTE PARA ELA, TODOS ESSES MOVIMENTOS COM A BOLA SEGURANDO ACIMA DA CABEÇA.

2º MOVIMENTO: EM FRENTE AO CÍRCULO QUICAR A BOLA NO CHÃO, BATER PALMA E PEGAR COM AS DUAS MÃOS A BOLA, COM A BOLA NAS MÃO SEGURAR ELA NO ALTO ACIMA DA CABEÇA E PASSAR PELOS OBSTÁCULOS COM CABO DE VASSOURA DESLOCANDO - SE LATERALMENTE, DE LADO PARA OS OBSTÁCULOS, SALTAR NOS QUADRADOS DE LADO PARA ELES, PASSAR PELA CORDA DE LADO PARA ELA, TODOS ESSES MOVIMENTOS COM A BOLA SEGURANDO ACIMA DA CABEÇA.

3º MOVIMENTO: EM FRENTE AO CÍRCULO QUICAR A BOLA NO CHÃO, GIRAR E PEGAR COM AS DUAS MÃOS A BOLA, COM A BOLA NAS MÃO SEGURAR ELA NO ALTO ACIMA DA CABEÇA E PASSAR PELOS OBSTÁCULOS COM CABO DE VASSOURA DESLOCANDO-SE DE COSTAS, PARA OS OBSTÁCULOS, SALTAR NOS QUADRADOS DE COSTAS PARA ELES, PASSAR PELA CORDA DE COSTAS PARA ELA, TODOS ESSES MOVIMENTOS COM A BOLA SEGURANDO ACIMA DA CABEÇA.

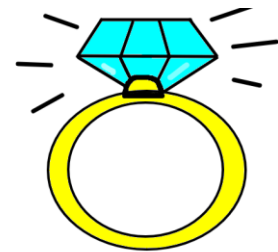
SEGUE O LINK DO CIRCUITO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Eu8hUATQoWI>

HOJE VAMOS RELEMBRAR UMA VOGAL QUE JÁ TRABALHAMOS NOS ROTEIROS PASSADOS, A VOGAL “A”, COM ESSA VOGAL EU FALO E ESCRIVO ALGUMAS PALAVRINHAS, VAMOS OBSERVAR COMO NOSSA BOQUINHA SE POSICIONA PARA FAZER O SOM DA VOGAL “A”:



COM ESSE SOM FALAMOS:



NO CHÃO O ADULTO IRÁ RISCAR A LETRA “A” BEM GRANDE E A CRIANÇA IRÁ PASSAR POR CIMA REALIZANDO O SEU CONTOURNO.

A PRÓXIMA BRINCADEIRA SERÁ “ SEU MESTRE MANDOU” DIFERENTE, VOCÊ VAI PRECISAR DE COTONETES. O ADULTO SERÁ O MESTRE E IRÁ FAZER COM O COTONETE ALGUMAS FORMAS E A CRIANÇA TERÁ QUE FAZER IGUAL. POR EXEMPLO, SEU MESTRE MANDOU FAZER UM QUADRADO, O ADULTO PRECISA FAZER O QUADRADO MOSTRAR PARA A CRIANÇA E ELA FAZER IGUAL, PODE IR MUDANDO AS FORMAS, TRIANGULO, RETANGULO E POR ULTIMO A VOGAL “A”.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 28 DE SETEMBRO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

APRECIÇÃO GRÁFICA.

SUORTES DE ESCRITA.

PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:(EI02EF09)**

MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).

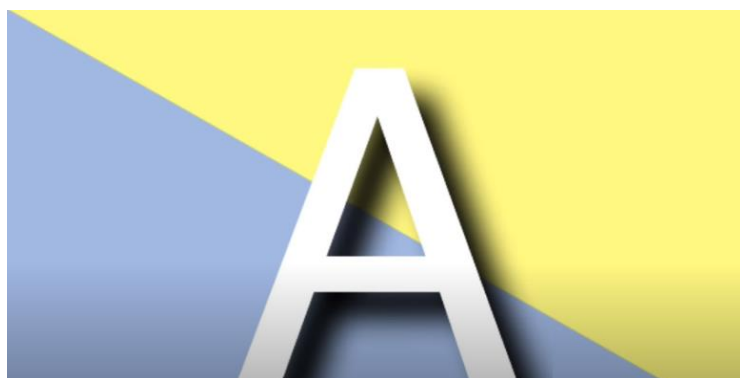
#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:(EI02TS02)**

UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

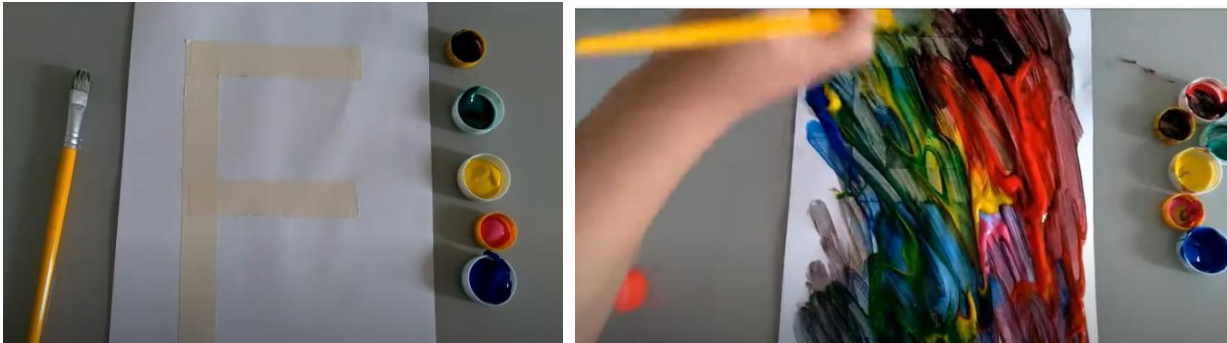
### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE A VOGAL “ A” . ACESSE AO LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO QUE FALA UM POUCO MAIS SOBRE A VOGAL “A”.

[https://www.youtube.com/watch?v=a\\_OA709r2Ik](https://www.youtube.com/watch?v=a_OA709r2Ik)



1º ATIVIDADE: PARA ESTA ATIVIDADE USAREMOS FITA CREPE, TINTA GUACHE DE VÁRIAS CORES E PINCEL. NO ESPAÇO ABAIXO O ADULTO IRÁ TRAÇAR A LETRA “A” COM FITA CREPE, A CRIANÇA IRÁ PINTAR TODA A FOLHA SULFITE COM CORES DIVERSAS COBRINDO TODO O PAPEL E O TRAÇADO DA LETRA “A”, DEIXE SECAR, APÓS O ADULTO IRÁ RETIRAR COM CUIDADO A FITA CREPE DESTA FORMA FICARÁ EM DESTAQUE A VOGAL “A “. SEGUE IMAGEM COMO EXEMPLO:



2º ATIVIDADE: CONTORE A VOGAL “A” QUE ESTÁ NAS PÁGINAS DE BAIXO DO ROTEIRO COM MASSINHA, A CRIANÇA REALIZARÁ O CONTORE DA VOGAL PREENCHENDO-A COM MASSINHA. SEGUE O EXEMPLO NA IMAGEM.



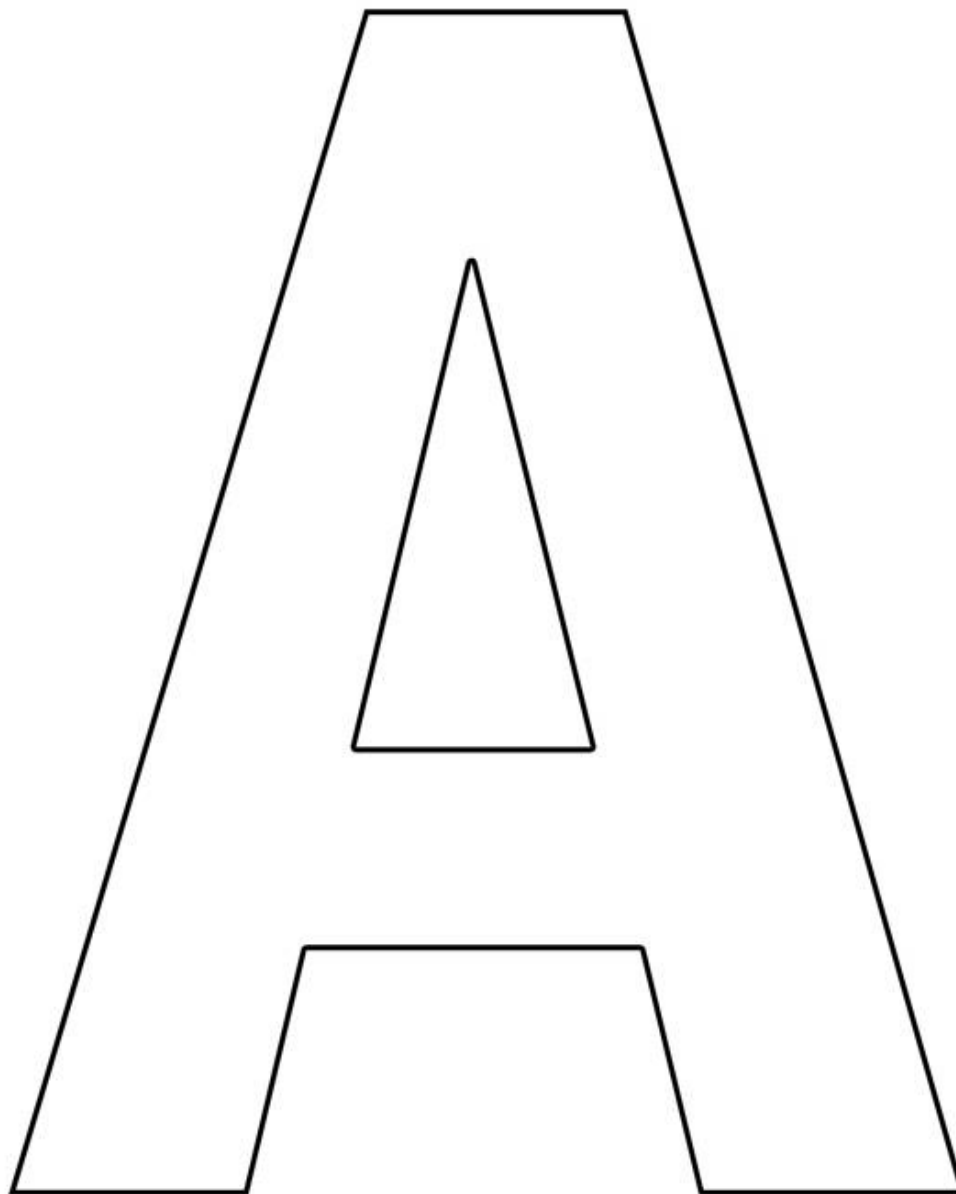
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO**

FAÇA AQUI A VOGAL “A” COM FITA CREPE E REALIZE A PINTURA

NOME: ----- DATA: -----

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO**

CUBRA A VOGAL “A” COM MASSINHA



**NOME: -----DATA: -----**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 29 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

SEQUÊNCIA TEMPORAL NAS NARRATIVAS ORAIS E REGISTROS GRÁFICOS.

FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.

MÚSICA E DANÇA.

LINGUAGENS MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET06)**

UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

**(EI02ET01)** REALIZAR INVESTIGAÇÕES DE COMO OS FENÔMENOS NATURAIS OCORREM E QUAIS SUAS CONSEQUÊNCIAS.

FALAR SOBRE O QUE ESTÁ VENDO E O QUE ESTÁ ACONTECENDO, DESCREVENDO MUDANÇAS EM OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS01)** CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

**(EI02TS03)** UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE É DIA DE HISTÓRIA, PREPARE UM AMBIENTE ACONCHEGANTE E ACESSE AO LINK DA HISTÓRIA OU SE PREFERIR O ADULTO PODERÁ LER A HISTÓRIA QUE ESTÁ NO ROTEIRO, SEMPRE INTERAGINDO COM A CRIANÇA SOBRE FATOS, PERSONAGENS E LUGARES DA HISTÓRIA. “UMA LAGARTA MUITO COMILONA”

[https://youtu.be/\\_6rhFOL0DiA](https://youtu.be/_6rhFOL0DiA)



### **HISTÓRIA: UMA LAGARTA MUITO COMILONA.**

DE NOITE, AO LUAR, HAVIA UM PEQUENO OVO NUMA FOLHA E, QUANDO NUMA BELA MANHÃ DE DOMINGO, O SOL APARECEU, MUITO BRILHANTE E QUENTE, SAIU DO OVO –  
CRACK! –

UMA LAGARTINHA ESFOMEADA. E LOGO SE PÔS A CAMINHO EM BUSCA DE COMIDA.

NA SEGUNDA-FEIRA, DEVOROU UMA MAÇÃ MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA.

NA TERÇA-FEIRA, DEVOROU 2 PERAS, MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA.

NA QUARTA-FEIRA, DEVOROU 3 AMEIXAS, MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA.

NA QUINTA-FEIRA, DEVOROU 4 MORANGOS, MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA.

NA SEXTA-FEIRA, DEVOROU 5 LARANJAS, MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA.

NO SÁBADO, DEVOROU 1 FATIA DE BOLO DE CHOCOLATE, 1 GELADO, 1 PEPINO, 1 PEDAÇO DE QUEIJO, OUTRO DE SALAME, 1 CHUPA-CHUPA. PEDAÇO DE BOLO DE FRUTAS, 1 SALSICHA, 1 PASTEL E FATIA DE MELANCIA.

NESSA NOITE TEVE DORES DE BARRIGA! O DIA SEGUINTE ERA DE NOVO DOMINGO. A LAGARTA DEVOROU UMA FOLHA VERDE.

E LOGO SE SENTIU MUITO MELHOR DEIXARA DE TER FOME. ESTAVA REALMENTE SATISFEITA. E TAMBÉM DEIXARA DE SER PEQUENA.

TINHA-SE TORNADO GRANDE E GORDA. CONSTRUIU 1 CASA APERTADA A QUE SE CHAMA «CASULO» E FICOU LÁ DENTRO MAIS DE DUAS SEMANAS.

EM SEGUIDA, ABRIU UM BURACO NO CASULO, FEZ FORÇA ATÉ CONSEGUIR SAIR CÁ PARA FORA E...

... ERA UMA MARAVILHOSA BORBOLETA!

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO**

GOSTARAM DA HISTÓRIA? AGORA RECONTE A HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIA E DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA NO ESPAÇO ABAIXO E O ADULTO FARÁ A ESCRITA EM BAIXO DE CADA DESENHO.

**NOME: ----- DATA: -----**

A PRÓXIMA ATIVIDADE SERÁ UMA BRINCADEIRA MUSICAL VOCÊ PRECISARÁ DE DUAS COLHERES DE METAL PARA CADA PARTICIPANTE DA BRINCADEIRA, ACESSE AO LINK E BRINQUE JUNTO COM A MÚSICA FAZENDO COM A COLHER OS MOVIMENTOS QUE A MÚSICA PEDE. MÚSICA TER LÊ LÊ GRUPO TRIII

<https://www.youtube.com/watch?v=ixJftUfSMeY>



ESSA SEMANA VAMOS FAZER MAIS UMA EXPERIÊNCIA COM PLANTIO DE GRÃOS. LEMBRAM QUE VOCÊS FIZERAM O EXPERIMENTO COM OS GRÃOS DE FEIJÕES HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE COM OUTRO GRÃO (ALPISTE) A CRIANÇA ESTARÁ OBSERVANDO E CUIDANDO DESSA PLANTINHA TAMBÉM IGUAL AO DO FEIJÃO, PARA DEPOIS DE 10 DIAS, OS PAIS IRÃO ESCREVER A APARÊNCIA FINAL DE CADA VASO COM A PLANTINHA E A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR, DESCREVER PARA VOCÊS COMO ESTÁ, SE CRESCEU OU NÃO? E DESENHAR COMO FICOU A PLANTINHA EM CADA VASO.

SEGUE ABAIXO COMO O ADULTO IRÁ AJUDAR A CRIANÇA A FAZER ESSE EXPERIMENTO.

- VOCÊS IRÃO PRECISAR DE 4 POTES OU FUNDOS DE GARRAFAS PET E DE ALPISTE
- ENCHE DE TERRA OS 4 POTES.
- COLOQUE OS GRÃOS DE ALPISTE E CUBRA-OS COM TERRA.
- COLOQUE OS NÚMEROS EM CADA VASO E ESCREVA.

ESCREVA NO VASO 1 QUE RECEBERÁ LUZ E ÀGUA

ESCREVA NO VASO 2 QUE RECEBERÁ LUZ, MAS NÃO RECEBERÁ ÀGUA.

ESCREVA NO VASO 3 QUE NÃO RECEBERÁ LUZ, MAS VAI RECEBER ÀGUA.

ESCREVA NO VASO 4 NÃO RECEBERÁ LUZ NEM ÀGUA.

- COLOQUE OS VASOS 1 E 2 EM UM LOCAL QUE RECEBERÁ A LUZ INDIRECTA DO SOL, POR EXEMPLO NA JANELA SÓ A CLARIDADE.
- COLOQUE OS VASOS 3 E 4 DENTRO DE CAIXAS, QUE SERÃO TAMPADAS E LEVADAS PARA UM LOCAL NÃO ILUMINADO.
- COLOCAR ÀGUA NOS VASOS 1 E 3 UM DIA SIM OUTRO NÃO (DIAS ALTERNADOS) PARA COLOCAR ÀGUA NO VASO 3 ABRA A CAIXA E, DEPOIS, VOLTE A FECHÁ-LA.
- EM DIAS ALTERNADOS DURANTE 10 DIAS A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR OS QUATRO VASOS, SOMENTE NO FINAL O ADULTO IRÁ EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE APÓS A OBSERVAÇÃO DELA QUE AS PLANTAS DEPENDEM DA LUZ E DA ÀGUA PARA SE DESENVOLVEREM.

APÓS 10 DIAS DE OBSERVAÇÃO DA PLANTINHA DE ALPISTE, OS PAIS, IRÃO DESCREVER A APARENCIA FINAL DE CADA VASO E A CRIANÇA IRÁ DESENHAR.

VASO 1 COMO FICOU:

VASO 2 COMO FICOU:

VASO 3 COMO FICOU:

VASO 4 COMO FICOU:

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 30 DE SETEMBRO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

VOCABULÁRIO.

PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

RECURSOS CULTURAIS E TECNOLÓGICOS DE MEDIDA DE TEMPO

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI02CG03)**

REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.

#### **O EU O OUTRO E NÓS:(EI02EO03)**

COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA QUE OUVI E QUE VÊ.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:(EI02TS02)**

CRIAR PRODUTOS COM MASSA DE MODELAR OU ARGILA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO: FORMA, VOLUME, TEXTURA ETC.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:(EI02ET06)**

PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR DE PREPARO OU ATÉ SECAGEM.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE A HISTÓRIA DA LAGARTA COMILONA, VAMOS FAZER A LAGARTA, MAS ANTES VAMOS PINTAR A FOLHA DA DONA LAGARTA COM TINTA GUACHE VERDE E PINCEL DE PONTA

FINA. DESTAQUE A ULTIMA FOLHA DO ROTEIRO ONDE TEM A FOLHA DA DONA LAGARTA E COM DUREX OU FITA CREPE COLE O PAPEL EM UMA JANELA QUE A CRIANÇA CONSIGA FICAR DE PÉ E PINTAR, ELA IRÁ PINTAR A FOLINHA DA ÁRVORE OBSEVANDO A CLARIDADE SOBRE SUA PINTURA, DEIXE SECAR, DEPOIS DE SECO COM AUXILIO DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ RECORTAR A FOLINHA DA ÁRVORE. EM SEGUIDA COM MASSINHA BRANCA A CRIANÇA IRÁ MODELAR ALGUMAS BOLINHAS PEQUENAS E FORMAR O CORPO DE UMA LAGARTA, O ADULTO PODERÁ COLAR UMA BOLINHA NA OUTRA FORMANDO O CORPO DA LAGARTA, A CRIANÇA PODERÁ PINTÁ-LA COM TINTA GUACHE E DEIXA-LA SECAR DE UM DIA PARA O OUTRO, DEPOIS PROCURAR GRAVETOS FINOS E PEQUENOS E FAZER AS ANTENAS DA LAGARTA, E COLOCAR A LAGARTA EM CIMA DA FOLHA DE ÁRVORE QUE A CRIANÇA PINTOU. SEGUE IMAGEM DO EXEMPLO DA ATIVIDADE.





## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA 01 DE OUTUBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS.

CONTAGEM.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI02CG01)**

CRIAR NOVOS MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:(EI02TS03)**

VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:(EI02ET01)**

MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** PARA FINALIZAR A SEMANA VAMOS COM DUAS BRINCADEIRAS BEM DIVERTIDAS. A PRIMEIRA BRINCADEIRA SERÁ COM MÚSICA CLÁSSICA ( MÚSICA CLASSICA É UM GÊNERO MUSICAL ERUDITO, ONDE SE OUVE O SOM DE MUITOS INSTRUMENTOS MUSICAIS E FAZ PARTE DA TRADIÇÃO SECULAR.) VAMOS ACOMPANHAR A MÚSICA PRODUZINDO SONS COM O NOSSO PRÓPRIO CORPO DANDO RITMO. ACESSE AO LINK DO VÍDEO E CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR, É SÓ SEGUIR O QUE A PROFESSORA NO VÍDEO FAZ, BATENDO PALMAS, PATENDO AS MÃOS NAS PERNAS E NO PEITO E BATENDO O PÉ.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hooeo1DXX3A>



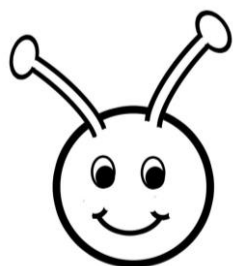
A PRÓXIMA BRINCADEIRA SERÁ FAZ DE CONTA, O ADULTO IRÁ PROVIDENCIAR ALGUNS ADEREÇOS DE ADULTO, COMO CHAPEU, BIJUTERIAS, ÓCULOS, ROUPAS DE ADULTO, SAPATÓS, DA MAMAE E DO PAPAÍ, DISPOR DE ALGUNS OBJETOS USADOS PELOS ADULTOS COMO, CALCULADORA, CELULAR, CARTEIRA, ENFIM, O QUE TIVEREM EM CASA. CHAME A CRIANÇA PARA BRINCAR, PERGUNTE O QUE É CADA OBJETO E PARA QUE SERVE, EM SEGUIDA CONVIDE ELA A BRINCAR, DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR, E INVENTAR UMA HISTÓRIA.

PARA FINALIZAR, A CRIANÇA IRÁ MOLHAR A PONTA DO DEDO NA TINTA E CARIMBAR FAZENDO O CORPINHO DA LAGARTA, FAZENDO AS BOLINHAS DO CORPO COM A QUANTIDADE DE ACORDO QUE O NUMERAL DA LAGARTA PEDE. SEGUE IMAGEM COMO EXEMPLO.

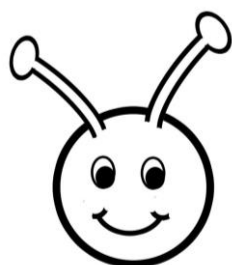


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

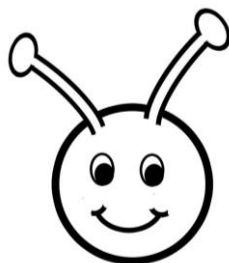
1



2



3



NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

